1. **Паспорт Образовательной программы**

**«Разработка мобильных приложений под Android для начинающих»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Версия программы** | **1** |
| **Дата Версии** | **14.10.2020** |

1. **Сведения о Провайдере**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Провайдер | **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"** |
| 1.2 | Логотип образовательной организации | Загружено на платформе |
| 1.3 | Провайдер ИНН | **0274936779** |
| 1.4 | Ответственный за программу ФИО | **Зиганшина Рената Салаватовна** |
| 1.5 | Ответственный должность | **преподаватель** |
| 1.6 | Ответственный Телефон | **89870543068** |
| 1.7 | Ответственный Е-mail | **RenataZig@yandex.ru** |

1. **Основные Данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Описание** |
| 2.1 | Название программы | **Разработка мобильных приложений под Android для начинающих** |
| 2.2 | Ссылка на страницу программы | **…** |
| 2.3 | Формат обучения | Онлайн |
|  | Подтверждение от ОО наличия возможности реализации образовательной программы с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа | Подтверждено |
| 2.4 | Уровень сложности | Базовый |
| 2.5 | Количество академических часов | 72 |
|  | Практикоориентированный характер образовательной программы: не менее 50 % трудоёмкости учебной деятельности отведено практическим занятиям и (или) выполнению практических заданий в режиме самостоятельной работы | 65%:  Теоретический материал – 16 ч.;  Практические занятия – 36 ч.;  Входное тестирование – 1 ч.;  Промежуточное тестирование (в конце каждого раздела) – 2 ч.;  Итоговая аттестация– 4 ч. |
| 2.6 | Стоимость обучения одного обучающегося по образовательной программе, а также предоставление ссылок на 3 (три) аналогичные образовательные программы иных организаций, осуществляющих обучение, для оценки объективности стоимости или обоснование уникальности представленной образовательной программы в случае отсутствия аналогичных образовательных программ на рынке образовательных услуг | Стоимость: 30000 р. 1) Разработчик мобильных приложений  <https://skillbox.ru/course/profession-mobdev/?utm_> 2) Курс Android-разработчик с нуля <https://netology.ru/programs/android-app?utm_> 3) Онлайн курс разработки мобильных приложений <https://irs.academy/kurs_application_development> |
| 2.7 | Минимальное количество человек на курсе | **8** |
| 2.8 | Максимальное количество человек на курсе | **500** |
| 2.9 | Данные о количестве слушателей, ранее успешно прошедших обучение по образовательной программе |  |
| 2.10 | Формы аттестации |  |
|  | Указание на область реализации компетенций цифровой экономики, к которой в большей степени относится образовательная программа, в соответствии с Перечнем областей | Программирование и создание ИТ-продуктов |

1. **Аннотация программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Разработка мобильных приложений».

Курс сформирован так, что позволяет слушателю пройти путь от азов изучения языка Java до написания своих собственных приложений.

В курсе будут изучаться язык Java и среда разработки Android Studio. Будут изложены подробные инструкции по установке данного ПО и устранения, возникших ошибок. Также на первых занятиях будут лекции по основам языка Java. Что такое переменная, как ее объявить, что такое тип данных и тд. В последующем курс предполагает плавный переход к созданию работающих мобильных приложений.

Данная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации относится к области «Программирование и создание ИТ-продуктов», в рамках которой, наряду с другими областями, формируется у трудоспособного населения компетенции цифровой экономики.  
  
Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Разработка мобильных приложений»;

- профессиональным стандартом «Программист» (утвержден приказом Минтруда России от 18 декабря 2013 года) № № 30635);

1. ШАБЛОН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ДПО)

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная

организация

«БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 7, корпус А тел. 8-919-618-70-37,

ОГРН 1180280023890, ИНН 0274936779, КПП 027401001

БИК 048073601, к/с 301018103000000006001, р/с 40703810906000002311

в БАШКИРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ №8598 ПАО СБЕРБАНК г. Уфа

Утверждаю

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.К. Павлов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Разработка мобильных приложений под Android для начинающих»

(72 часа)  
  
  
  
  
  
  
  
Уфа 2020

**Дополнительная профессиональная программа**

**повышения квалификации**

**«Разработка мобильных приложений»**

1. **Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Разработка мобильных приложений».

1. **Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции** |
| 1 | Анализ и проектирование мобильного приложения |
| 2 | Разработка мобильных приложений |
| 3 | Тестирование мобильных приложений |

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Разработка мобильных приложений»;

**-** профессиональным стандартом «Программист» (утвержден приказом Минтруда России от 18 декабря 2013 года) № № 30635);

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

* 1. **Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

***знать:***

* важность принятия во внимание всех возможных вариантов и выработки оптимального решения на основе здравого аналитического суждения и с учетом интересов клиента;
* важность использования методологий системного анализа и проектирования;
* необходимость следить за новыми технологиями и принимать решение относительно уместности их применения;
* важность оптимизации проекта системы с упором на модульность и возможность повторного использования;
* важность использования методологий разработки систем;
* важность принятия во внимание всех нормальных и аномальных сценариев и работы с исключительными ситуациями;
* важность соблюдения стандартов (например, кодекса стандартов, руководства по стилю, проектов пользовательских интерфейсов);
* использование существующего кода в качестве основы для анализа и модификаций;
* важность выбора наиболее уместного инструмента разработки из имеющихся в наличии;
* устранение наиболее распространенных проблем по;
* важность тщательного тестирования решений;

***уметь:***

* проектировать приложение при помощи:

• макета приложения и переходов;

• схемы класса, схемы последовательности, схемы состояния, схемы деятельности; • проектирования человеко-машинного интерфейса;

• проектирования системы безопасности и средств управления;

• проектирования многоуровневого приложения.

* использовать технологии для работы с базами данных;
* использовать технологии для работы с различными протоколами обмена данными;
* строить приложения со сложной логикой переходов;
* работать со стандартными сервисами платформы (например: Google services, Apple);
* работать со встроенными устройствами для получения данных (гироскоп, GPS, акселерометр).
* планировать тестирование (например, тестирование элементов, объемное тестирование, комплексное тестирование, приемочное тестирование);
* проектировать контрольные примеры с данными и проверять результаты этих примеров;
* использовать технологии для разработки мобильных приложений;
* отлаживать мобильное приложение и устранять ошибки;
* отчитываться о процессе тестирования

1. **Содержание программы**

* Образование: среднее профессиональное/ высшее профессиональное.
* Квалификация
* Наличие опыта профессиональной деятельности: не обязательно.
* Предварительное освоение иных дисциплин/курсов /модулей: не требуется.

**4. Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего, ак.час. | В том числе | | | Форма контроля |
| лекции | практ. занятия | промежут. и итог. контроль |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| 1. | Модуль 1. Требования охраны труда и техники безопасности | 4 | 2 | - | 2 | Зачет |
| 2. | Модуль 2. Современные технологии в профессиональной сфере | 8 | 2 | 4 | 2 | Зачет |
| 3. | Модуль 3. Анализ и проектирование мобильного приложения | 10 | 2 | 6 | 2 | Зачет |
| 4. | Модуль 4. Разработка приложения для смартфона | 22 | 4 | 14 | 4 | Зачет |
| 5. | Модуль 5. Разработка приложения My Movies | 22 | 4 | 14 | 4 | Зачет |
| 6. | Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен) | 4 | - | - | 4 | ДЭ |
|  | ИТОГО: | 72 | 14 | 38 | 20 |  |

1. **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего, ак.час. | В том числе | | | Форма контроля |
| лекции | практ. занятия | промежут. и итог. контроль |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| **1.** | **Модуль 1. Требования охраны труда и техники безопасности** | **4** | **2** | **-** | **2** | **Зачет** |
| 1.1 | Требования охраны труда и техники безопасности | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 1.2 | Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции | 2 | 1 | - | 1 |  |
| **2.** | **Модуль 2. Современные технологии в профессиональной сфере** | **8** | **4** | **2** | **2** | **Зачет** |
| 2.1 | Современные мобильные платформы | 2 | 2 | - | - |  |
| 2.2 | Основные языки программирования и инструменты | 4 | 2 | 2 | - |  |
| 2.3 | Зачет | 2 | - | - | 2 |  |
| **3.** | **Модуль 3. Анализ и проектирование мобильного приложения** | **10** | **2** | **6** | **2** | **Зачет** |
| 3.1 | Проектирование мобильного приложения | 4 | 2 | 2 | - |  |
| 3.2 | Создание макета приложения | 4 | - | 4 | - |  |
| 3.3 | Зачет | 2 | - | - | 2 |  |
| **4.** | **Модуль 4. Разработка приложения для смартфона** | **22** | **4** | **14** | **4** | **Зачет** |
| 4.1 | Создание элементов пользовательского интерфейса. Верстка макетов. | 4 | 1 | 3 | - |  |
| 4.2 | Работа со списочными элементами интерфейса. Работа с REST API | 6 | 1 | 5 | - |  |
| 4.3 | Работа с изображениями и камерой. Работа с геоданными | 4 | 1 | 3 | - |  |
| 4.4 | Анимация. Layout и адаптация под разные экраны | 4 | 1 | 3 | - |  |
| 4.5 | Зачет | 4 | - | - | 4 |  |
| **5.** | **Модуль 5. Разработка приложения My Movies** | **24** | **4** | **16** | **4** | **Зачет** |
| 5.1 | Верстка макета приложения | 6 | 1 | 5 | - |  |
| 5.2 | Создание элементов пользовательского интерфейса | 10 | 2 | 8 | - |  |
| 5.3 | Работа с данными | 4 | 1 | 3 | - |  |
| 5.4 | Зачет | 4 | - | - | 4 |  |
| **6.** | **Итоговая аттестация** | **4** | **-** | **-** | **4** |  |
| 6.1 | Демонстрационный экзамен по компетенции | 4 | - | - | 4 |  |
|  | **ИТОГО:** | **72** | **14** | **38** | **20** |  |

1. **Учебная программа**

**Модуль 1. Требования охраны труда и техники безопасности**

Тема 1.1 Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 1.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции

**Модуль 2. Современные технологии в профессиональной сфере**

Тема 2.1 Современные мобильные платформы

Тема 2.2 Основные языки программирования и инструменты

**Модуль 3. Анализ и проектирование мобильного приложения**

Тема 3.1 Проектирование мобильного приложения

Тема 3.2 Создание макета приложения

**Модуль 4. Разработка приложения для смартфона**

Тема 4.1 Создание элементов пользовательского интерфейса. Верстка макетов

Тема 4.2 Работа со списочными элементами интерфейса. Работа с REST API

Тема 4.3 Работа с изображениями и камерой. Работа с геоданными

Тема 4.4 Анимация. Layout и адаптация под разные экраны

**Модуль 5. Разработка приложения My Movies**

Тема 5.1 Верстка макета приложения

Тема 5.2 Создание элементов пользовательского интерфейса

Тема 5.3 Работа с данными

**5 Календарный план-график реализации образовательной** программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных модулей** | **Трудоёмкость (час)** | **Сроки обучения** |
| **1** | **Раздел 1. Входная аттестация** | **1** | **02.11** |
|  | **Раздел 2. Требования охраны труда** | **4** | **03.11-04.11** |
|  | **Раздел 3. Современные технологии в профессиональной деятельности** | **8** | **04.11-05.11** |
|  | **Раздел 4. Анализ и проектирование мобильного приложения** | **10** | **05.11-06.11** |
|  | **Раздел 5. Разработка приложения для смартфона** | **22** | **09.11-11.11** |
|  | **Раздел 6. Разработка приложения My Movies** | **24** | **12.11-14.14** |
|  | **Раздел 7. Итоговая аттестация** | **4** | **15.11** |
| **Всего:** | | **72** |  |

**7. Учебная (рабочая) программа повышения квалификации «Разработка мобильных приложений»**

**РАЗДЕЛ 1. Входная аттестация ( 1 час)**

**РАЗДЕЛ 2. Требования охраны труда ( 4 часов)**

**Тема 2.1 Требования охраны труда и техники безопасности(2 часа)**

Лекция: Охрана труда

**Тема 2.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции (2 часа)**

Лекция: Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции

**РАЗДЕЛ 3. Современные технологии в профессиональной деятельности ( 8 часов)**

**Тема 3.1 Современные мобильные платформы (2 часа)**

Лекция: Современные мобильные платформы

**Тема 3.2 Основные языки программирования и инструменты (4 часа)**

Лекция: Основные языки программирования и инструменты

Практические занятия:

Практическая работа №1 «Примеры объектно-ориентированных языков программирования и их применения»

**РАЗДЕЛ 4. Анализ и проектирование мобильного приложения ( 10 часов)**

**Тема 4.1 Проектирование мобильного приложения (4 часа)**

Лекция: Структура построения проекта

Практические занятия:

Практическая работа №1 «Создание перового приложения и его модификация»

**Тема 4.2 Создание макета приложения (4 часа)**

Практические занятия:

Практическая работа №1 «Создание макета приложения»

**РАЗДЕЛ 5. Разработка приложения для смартфона ( 22 часа)**

**Тема 5.1 Создание элементов пользовательского интерфейса. Верстка макетов (4 часа)**

Лекция: Пользовательский интерфейс. Понятие верстка.

Практические занятия:

Практическая работа №1 «Создание интерфейса приложения Color Descriptor»

**Тема 5.2 Работа со списочными элементами интерфейса. Работа с REST API ( 6 часов)**

Лекция: Понятие списка. Понятие REST API

Практические занятия:

Практическая работа №1 «Написание приложения Color Descriptor»

**Тема 5.3 Работа с изображениями и камерой. Работа с геоданными (4 часа)**

Лекция: Общие понятия.

Практические занятия:

Практическая работа №1 «Написание приложения Photo&Place»

**Тема 5.4 Анимация. Layout и адаптация под разные экраны (4 часа)**

Лекция: Понятие анимации.

Практические занятия:

Практическая работа №1 «Написание приложения с анимацией и адаптацией под разные экраны»

**РАЗДЕЛ 6. Разработка приложения My Movies (24 часа)**

**Тема 6.1 Верстка макета приложения (6 часов)**

Лекция: Верстка начало.

Практические занятия:

Практическая работа №1 «Написание приложения My Movies»

**Тема 6.2 Создание элементов пользовательского интерфейса (10 часов)**

Лекция: Пользовательский интерфейс.

Практические занятия:

Практическая работа №1 «Написание приложения My Movies»

**Тема 6.3 Работа с данными (4 часа)**

Лекция: Данные.

Практические занятия:

Практическая работа №1 «Написание приложения My Movies»

**РАЗДЕЛ 7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ( 4 часа)**

**Оценка качества освоения программы**

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для итоговой аттестации используется Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции «Разработка мобильных приложений».

**9.Организационно-педагогические условия реализации программы**

**9.1. Кадровое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии)** | **Место основной работы и должность, ученая степень и ученое звание (при наличии)** | **Ссылки на веб-страницы с портфолио (при наличии)** | **Фото в формате jpeg** | **Отметка о полученном согласии на обработку персональных данных** |
| 1 | Сатаева Илзира Фанисовна | Преподаватель ГБПОУ УКСИВТ |  |  |  |
| 2 | Зиганшина Рената Салаватовна | Преподаватель ГБПОУ УКСИВТ |  |  |  |

**III Паспорт компетенций**

РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наименование компетенции | Разработка мобильных приложений | |
| 2. | Указание типа компетенции | профессиональная | |
| 3. | Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции | В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.  В результате освоения программы слушатель должен  ***знать:***   * важность принятия во внимание всех возможных вариантов и выработки оптимального решения на основе здравого аналитического суждения и с учетом интересов клиента; * важность использования методологий системного анализа и проектирования; * необходимость следить за новыми технологиями и принимать решение относительно уместности их применения; * важность оптимизации проекта системы с упором на модульность и возможность повторного использования; * важность использования методологий разработки систем; * важность принятия во внимание всех нормальных и аномальных сценариев и работы с исключительными ситуациями; * важность соблюдения стандартов (например, кодекса стандартов, руководства по стилю, проектов пользовательских интерфейсов); * использование существующего кода в качестве основы для анализа и модификаций; * важность выбора наиболее уместного инструмента разработки из имеющихся в наличии; * устранение наиболее распространенных проблем по; * важность тщательного тестирования решений;   ***уметь:***   * проектировать приложение при помощи:   • макета приложения и переходов;  • схемы класса, схемы последовательности, схемы состояния, схемы деятельности;  • проектирования человеко-машинного интерфейса;  • проектирования системы безопасности и средств управления;  • проектирования многоуровневого приложения.   * использовать технологии для работы с базами данных; * использовать технологии для работы с различными протоколами обмена данными; * строить приложения со сложной логикой переходов; * работать со стандартными сервисами платформы (например: Google services, Apple); * работать со встроенными устройствами для получения данных (гироскоп, GPS, акселерометр). * планировать тестирование (например, тестирование элементов, объемное тестирование, комплексное тестирование, приемочное тестирование); * проектировать контрольные примеры с данными и проверять результаты этих примеров; * использовать технологии для разработки мобильных приложений; * отлаживать мобильное приложение и устранять ошибки; * отчитываться о процессе тестирования | |
| 4. | Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням | Уровни сформированности компетенции  обучающегося | Индикаторы |
|  | Начальный уровень  (Компетенция недостаточно развита. Частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.) | ***Знает:***   * важность принятия во внимание всех возможных вариантов и выработки оптимального решения на основе здравого аналитического суждения и с учетом интересов клиента; * важность использования методологий системного анализа и проектирования; * необходимость следить за новыми технологиями и принимать решение относительно уместности их применения;   ***Умеет:***   * проектировать приложение при помощи: * макета приложения и переходов; * схемы класса, схемы последовательности, схемы состояния, схемы деятельности; • проектирования человеко-машинного интерфейса; |
|  | Базовый уровень  (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределённости, сложности.) | ***Знает:***   * важность оптимизации проекта системы с упором на модульность и возможность повторного использования; * важность использования методологий разработки систем; * важность принятия во внимание всех нормальных и аномальных сценариев и работы с исключительными ситуациями;   ***Умеет:***   * проектировать приложение при помощи:   + проектирования человеко-машинного интерфейса;   + проектирования системы безопасности и средств управления;   + проектирования многоуровневого приложения. * использовать технологии для работы с базами данных; * использовать технологии для работы с различными протоколами обмена данными; |
|  | Продвинутый  (Владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности.) | ***Знает:***   * важность соблюдения стандартов (например, кодекса стандартов, руководства по стилю, проектов пользовательских интерфейсов); * использование существующего кода в качестве основы для анализа и модификаций;   ***Умеет:***   * строить приложения со сложной логикой переходов; * работать со стандартными сервисами платформы (например: Google services, Apple); * работать со встроенными устройствами для получения данных (гироскоп, GPS, акселерометр). * планировать тестирование (например, тестирование элементов, объемное тестирование, комплексное тестирование, приемочное тестирование); |
|  | Профессиональный  (Владеет сложными навыками, создает новые решения для сложных проблем со многими взаимодействующими факторами, предлагает новые идеи и процессы, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки  в ситуациях повышенной сложности.) | ***Знает:***   * важность выбора наиболее уместного инструмента разработки из имеющихся в наличии; * устранение наиболее распространенных проблем по; * важность тщательного тестирования решений;   ***Умеет:***   * проектировать контрольные примеры с данными и проверять результаты этих примеров; * использовать технологии для разработки мобильных приложений; * отлаживать мобильное приложение и устранять ошибки; * отчитываться о процессе тестирования |
| 5. | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции | Компьютерная грамотность | |
| 6. | Средства и технологии оценки | Тесты, демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия | |

**IV Иная информация о качестве и востребованности образовательной программы** (результаты профессионально-общественной аккредитации образовательной программы, включение в системы рейтингования, призовые места по результатам проведения конкурсов образовательных программ и др.) (при наличии)

**V Рекомендаций к программе от работодателей**: загружено на платформу два письма.

1. Организация номер дата

2. Организация номер дата

**VI Указание на возможные сценарии профессиональной траектории граждан** по итогам освоения образовательной программы (в соответствии с приложением)

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели получения персонального цифрового сертификата** | |
| **текущий статус** | **цель** |
| **Трудоустройство** | |
| состоящий на учете в Центре занятости | трудоустроенный, самозанятый (фриланс), ИП/бизнесмен |
| безработный |
| безработный по состоянию здоровья |
| **Развитие компетенций в текущей сфере занятости** | |
| работающий по найму в организации, на предприятии | сохранение текущего рабочего места |
| работающий по найму в организации, на предприятии | развитие профессиональных качеств |
| работающий по найму в организации, на предприятии | повышение заработной платы |
| работающий по найму в организации, на предприятии | смена работы без изменения сферы  профессиональной деятельности |
| временно отсутствующий на рабочем месте (декрет, отпуск по уходу за ребенком и др.) | повышение уровня дохода |
| временно отсутствующий на рабочем месте (декрет, отпуск по уходу за ребенком и др.) | сохранение и развитие квалификации |
| **Переход в новую сферу занятости** | |
| освоение новой сферы занятости | самозанятый, ИП/бизнесмен, расширение кругозора |
| освоение смежных профессиональных областей | повышение уровня дохода, расширение профессиональной деятельности |

VII Дополнительная информация

нет